

Министерство образования и науки Тамбовской области
ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж
им. В.И. Заволянского»
Детский оздоровительный центр «Спутник»

Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного
движения детей и молодежи «Движение первых» Тамбовской области

РАССМОТРЕНА
на заседании
научно-методического
совета ТОГАПОУ «Промышленно-
технологический колледж
им. В.И. Заволянского»

протокол от 06.05 2026 г. № 5



УТВЕРЖДАЮ
директор
ТОГАПОУ «Промышленно-
технологический колледж им. В.И.
Заволянского»
Е.А. Бабайцева

приказ от 06.05 2026 г. № 136

СОГЛАСОВАНО

председатель совета
регионального отделения
Общероссийского общественно-
государственного движения детей
и молодежи «Движение первых»
Тамбовской области



А.Н. Черемисин
2026 г.

Программа летней тематической смены
социально-гуманитарной направленности
«СМЕНЫ ПЕРВЫХ: ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»

Срок реализации: 14 день

Возраст детей: 6,5-17 лет

Автор-составитель:

Черемисин Александр Николаевич,
председатель совета регионального отделения
Общероссийского общественно-государственного
движения детей и молодежи «Движение первых»
Тамбовской области

Информационная карта программы

Название организации	ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского», детский оздоровительный центр «Спутник»
Полное наименование программы	Программа летней тематической смены «СМЕНЫ ПЕРВЫХ: ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»
ФИО авторов-составителей, должность	Черемисин Александр Николаевич, председатель совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Тамбовской области, председатель Тамбовской региональной общественной организации «Союз детских организаций», кандидат филологических наук
Основание для разработки программы (федеральные и региональные законодательные и нормативные акты и документы)	Конституция Российской Федерации (ст.67.1, п.4); Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 30.11.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства»; план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р); постановление администрации Тамбовской области от 13.10.2021 г. № 765 «О мерах по реализации Закона области «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»; распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (ред. от 01.07.2025 г.) Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2019 г. Р-121 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей»; постановление Главного

	государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
Место реализации (адрес)	Тамбовская область, Мичуринский муниципальный округ, территория Детский оздоровительный центр «Спутник»
Направленность	социально-гуманитарная
Срок реализации	14 дней
Целевая группа детей (возраст детей и специфика программы)	Участники программы: 300 детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет – участники первичных и местных отделений регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» Тамбовской области.
Система организации контроля за исполнением программы	Министерство образования и науки Тамбовской области, ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского», Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Тамбовской области

Пояснительная записка

Программа тематической смены «Смены Первых: Время Первых» (далее – Программа) направлена на обеспечение непрерывного образования, гражданско-патриотическое воспитание, а также развитие лидерских и коммуникативных качеств у детей в возрасте 6,5–17 лет. Она нацелена на воспитание уважения к историческому наследию, укрепление патриотических позиций молодёжи и повышение её готовности к активному участию служению народу и Отечеству.

Актуальность программы

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе.

Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта. Данная программа направлена на оздоровление ребенка. Но оздоровление мы понимаем в более широком смысле, чем только физическое.

Истинное физическое воспитание и оздоровление ребенка невозможно без создания доброго климата в коллективе, без организации разнообразной творческой деятельности, дающей возможность духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения разнообразных потребностей при условии благоприятного экологического окружения.

На наш взгляд, помочь детям и подросткам раскрыть свои возможности, показать ему самому, как много он может достичь, может программа «Смены Первых: Время Первых», которая позволяет реализовать следующие приоритетные направления:

- оздоровление;
- достижения и победы в спорте;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально волевых качеств);
- коллективная творческая и социально значимая деятельность;
- воспитание патриота и гражданина страны.

Инновационностью и уникальностью программы является ее практико-ориентированный характер.

Развитие, связанное с освоением социально-культурного пространства, т.е. с приобретением в условиях временного объединения позитивного опыта взаимодействия с взрослыми и сверстниками, формированием навыков эффективного общения, а также взаимоподдержкой, создавая благоприятные возможности для личностного роста и развития, здоровья, целостной и зрелой личности, развития эмоционально-волевой сферы личности.

Коллективная творческая деятельность создает культуру, гуманизирует мир, окружающий ребенка.

Педагогическая целесообразность.

Социальное закаливание помогает формированию определенной социальной позиции и социальной ответственности, которые являются основой для вхождения детей и подростков в социальную среду.

В основе смыслового концепта Программы лежит формирования потребности у молодежи быть полезным обществу и стремление реализовать эту потребность в конкретных делах, дать практические умения в организации взаимодействия с другими людьми, помочь осознать свою роль в современном обществе, развить организаторские и коммуникативные навыки призвана программа профильной смены.

Программа смены предусматривает взаимосвязь различных модулей: образования, активной социально значимой деятельности, реализации собственных проектов, творческой реализации полученных знаний, культурно-досугового компонента, комплекса спортивно-оздоровительных мероприятий, психолого-педагогического сопровождения ребенка.

В Программе смены активно используются методика организаторской деятельности основателей костромской школы социального воспитания Л.Н. Уманского, А.Н. Лутошкина, А.Г. Кирпичника, методика коллективно-творческих дел, проектные технологии, социально ориентирующие игры, которые имели широкое распространение в российской педагогической практике.

Опираясь на идеи творческого решения практической задачи, важно особо подчеркнуть роль детского самоуправления как важнейшего механизма повышения эффективности воспитательной работы.

Подробнее узнать о преобразовательной деятельности, попробовать себя в различных практиках ребята смогут благодаря тематическим мероприятиям: конкурсам, экспериментам, играм, развлекательным и спортивным шоу–программам, мастер-классам. Развитие лидерских, интеллектуальных и творческих способностей является одной из ведущих идей программы.

Отличительной особенностью Программы является ее практическая ориентированность, включающая возможность подбирать содержание учебного материала в соответствии с возрастными-половыми особенностями и личными предпочтениями детей и подростков, материально-технической оснащенностью как территории детского оздоровительного центра «Спутник», так и команды организаторов смены, уровнями компетенций участников детской организации и т.д.

Реализация деятельностного подхода в контексте смены предполагает осознанное принятие участниками идей Движения Первых, значимыми среди которых в соответствии с целевыми установками настоящей Программы являются:

- идея преданности и готовности к патриотическому служению своей стране в разных сферах деятельности;
- идея гражданской активности и ответственности по отношению к участию в демократических процессах (волонтерство, общественная

деятельность, труд);

- идея защиты своей страны от внутренних и внешних угроз, будь то посредством военной службы или других форм защиты, обеспечивая безопасность своих сограждан;

- идея содействия межнациональному единству и культурному многообразию народов России (уважение национальных культур, языков, традиций, точек зрения);

- идея сохранения и развития национальной идентичности (гордость за достижения, историю, традиции и символы своей страны);

- идея содействия цивилизационному прогрессу (содействие процветанию и развитию своей страны, будь то посредством инноваций, предпринимательства, образования или других средств, которые способствуют благополучию российского общества);

- идея уважения и поддержки конституционно-демократических принципов России (принятие и поддержка свободы, равенства, справедливости и прав человека).

Адресат программы. Программа предназначена для 300 детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет (включительно), являющимися участниками первичных и местных отделений регионального отделения Движения Первых Тамбовской области.

Максимальное количество участников смены – 300 человек.

Следует также учесть, что участниками смены могут стать дети и подростки с разным уровнем физической подготовки и разными группами здоровья. Для тех, у кого есть ограничения в участии в спортивных состязаниях, предусмотрены дела общекультурной и общеразвивающей направленности.

Объем и срок реализации программы

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Режим организации занятий по данной программе определяется согласно распорядку дня ДОЦ «Спутник» (Приложение №1).

Формы организации мероприятий:

- конкурсы;
- фестивали;
- мастер-классы;
- тренинги;
- соревнования;
- квесты;
- квизы;
- тематические игры и т.п

Принципы реализации программы

Принципы, лежащие в основе реализации программы, базируются на миссии Движения Первых:

гуманизм – активное использование возможностей окружающей

социокультурной среды, побуждающей детей к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу, обеспечивающей оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности коллектива;

открытость – позволяет воспринимать воздействие внешней среды и отвечать на них своими изменениями, постоянно включая в структуру новые элементы: новое содержание, новые виды деятельности; позволяет программе развиваться;

многообразие – необходимо для создания условий выбора детьми вида деятельности и отношения к этой деятельности как источнику развития. Теоретическая часть дается в форме беседы с просмотром иллюстративного, фото (видео)- материала и обсуждением увиденного, в ходе которого педагог стремится узнать мнение каждого ребенка. Практическая – через различные формы работы: беседы, мастер-классы, игры, тренинги, акции, экскурсии, проектную деятельность;

последовательность и доступность обучения – дифференцированный, личностно-ориентированный подход к каждому, сотрудничество педагога и детей. Программные материалы подобраны так, чтобы поддерживать постоянный интерес к занятиям у всех детей;

эмпатия – формирование культуры мировосприятия детей на основе целостного, активного и эмоционального восприятия художественных произведений, умения сопереживать героям произведений, тесной связи различных видов искусства.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель и задачи программы

Цель: формирование у детей и подростков активной социальной позиции; содействие индивидуальному личностному развитию участников программы в процессе освоения компетенций современного социального лидера волонтерского отряда.

Задачи:

воспитывающие:

- популяризация деятельности Движение Первых;
- демонстрация общественности эффективной практики социально полезной деятельности детских организаций;
- формирование у участников смены представления о культурной, исторической, экономической, туристической, географической уникальности регионов России;
- создание условий для разработки туристических маршрутов и маршрутов для путешествия на основе принципа «сверстник - сверстнику»;
- предоставление возможности для самореализации, саморазвития участникам смены в процессе проб себя в различных видах деятельности и направлениях Движения Первых;

- выстроить для участников смены систему последствий как представителей отделений Движения.

образовательные:

- овладение перспективными технологиями работы детского самоуправления;
- обучение основам социальной проектной деятельности;
- обучение инновационным формам и методам организации деятельности детской организации.

развивающие:

- формирование активной жизненной позиции подростков, умений самостоятельного поиска полезных дел для общества;
- развитие у активистов лидерских качеств, творческих способностей, навыков командной и индивидуальной работы через тренинги и мастер-классы и другие интерактивные формы;
- воспитание гражданственности и национального самосознания, формирование системы ценностных ориентаций.

Данные цель и задачи соответствуют целям и миссии Движения:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями;
- развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь.

Основные ценности Движения, заложенные в основу профильной смены:

- *Жизнь и достоинство.* Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.
- *Патриотизм.* Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.
- *Дружба.* Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких

по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

– *Добро и справедливость.* Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

– *Мечта.* Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

– *Созидательный труд.* Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

– *Взаимопомощь и взаимоуважение.* Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

– *Единство народов России.* Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна. Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

– *Развитие и образование.* В рамках смены акцентируется внимание на важности постоянного развития и расширения кругозора участников.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основными результатами реализации профильной смены являются:

- общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций;
- развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга;
- расширение кругозора детей и социального опыта через общественно значимую деятельность;
- сформированное осознанное отношение к себе как части окружающего мира;
- владение навыками и опытом организаторской работы;
- участие в социально значимой деятельности;
- активное включение в деятельность Движения Первых

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы смены

Краткосрочная программа реализуется в течение одной смены в

детском оздоровительном центре «Спутник» (Тамбовская область, Мичуринский муниципальный округ, село Новое Тарбеево) и осуществляется в несколько этапов:

I. Подготовительный (до начала смены):

определение перспектив развития реализации Программы в соответствии со спецификой деятельности детских организаций Тамбовской области;

определение круга задач – организационных, методических, воспитательных;

подготовка необходимого оборудования.

II. Организационный (1–3 день):

работа по организации деятельности смены (определение и принятие свода правил поведения, инструктаж по технике безопасности и т.д.);

организация самоуправления в отрядах, лагере;

запуск игровой модели смены.

III. Основной (4-19 день):

теоретические и практические занятия по образовательным модулям в рамках программы;

спортивно-оздоровительные, интеллектуально-познавательные, досуговые мероприятия и трудовая деятельность.

IV. Заключительный (20-21 день):

проведение итогового мероприятия;

итоговая диагностика;

подведение итогов, награждение победителей и активных участников.

V. Постлагерный этап:

анализ результативности Программы, формирование отчётных материалов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы представляет собой комплексную систему мероприятий социально-гуманитарной направленности, интегрированных в игровую модель космической тематики.

Направления деятельности

Программа реализуется на основе Программы воспитательной работы ДООЦ «Спутник» по следующим направлениям: образовательное, воспитательное, спортивно-оздоровительное, трудовое.

Образовательное направление реализуется через различные формы образовательной (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы) и досуговой деятельности (квесты, челенджи, мастер-классы, тренинговые занятия, конкурсные программы, интеллектуальные шоу-программы и т.п.).

Воспитательное направление

Для достижения воспитательного результата используется комплексный подход к вопросам обучения, воспитания, развития и оздоровления детей, который заключается в кратковременности, автономности, сборности. Особая

концепция отрядной работы обеспечивает полное погружение ребенка в тематику смены. Системную воспитательную работу с детьми осуществляют вожатые и воспитатели через просветительские и воспитательные мероприятия, постоянное наблюдение за морально-нравственным развитием ребенка, коррекционную работу, контроль взаимоотношений в отряде.

Очень важна в смене организация внутриотрядной работы. Формирование комфортного микроклимата, конструктивного взаимодействия – важная задача работы воспитателя и вожатого, которая реализуется через отрядные дела, мероприятия, беседы, отрядные «свечки». Благодаря данным мероприятиям прививаются навыки культуры поведения и общения, знания о нравственных понятиях: дружба, доверие, уважение, взаимопомощь, ответственность.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание структуры органов детского самоуправления, благодаря которым происходит развитие лидерского потенциала ребенка.

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительная работа ведется с учетом состояния здоровья ребёнка и включает в себя: проведение спортивных тренировок; проведение ежедневных утренних зарядок; подвижные игры (бадминтон, баскетбол, волейбол, пионербол, настольный теннис, дартс), эстафеты на свежем воздухе; командные соревнования.

Трудовое направление

Включение каждого ребенка в трудовую деятельность реализуется через социально-значимую деятельность: организация дежурства в столовой, отрядных комнатах и на территории лагеря. Благодаря этому формируется бережное отношение не только к своему труду, но и к труду окружающих, а также к имуществу лагеря. В ходе участия в программе смены у детей и подростков появится возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, сопричастности, взаимопомощи; повысить самооценку (Приложение 2).

ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ СМЕНЫ

Весь лагерь – город чемпионов, жизнь которого подчинена девизу «Будь в движении! Настало время Первых». Отряды – команды спортсменов, будущих чемпионов. У каждого отряда есть своя символика: герб, флаг, отличительные знаки.

Каждый отряд возглавляет физорг (физкультурный организатор) и спортивный комитет. Органом самоуправления является «Совет физоргов». Все дети – жители города – имеют свои права, соблюдают законы и выполняют свои обязанности.

Направляет и координирует всю деятельность в лагере Президент спортивного комитета и судейский совет.

В лагере действует Совет дела – представители отрядов, которые работают как временный орган управления, организующий и координирующий коллективную работу по подготовке к общелагерным мероприятиям.

Существует также сводный дежурный отряд, обеспечивающий порядок в лагере. В плане смены предлагается комплексная программа коллективно творческих дел, развлекательных конкурсов, с учетом возрастных особенностей и способностей, увлечений и желаний детей.

Система мотивации

За победу в мероприятиях отряды получают медали. В конце смены отряд, получивший наибольшее количество медалей, награждается почётной грамотой, призом за активное участие. Предусматривается также учёт личных достижений участников смены. Каждый ребёнок за победы, достижения может получить знак отличия. Все отрядные и личные достижения отражаются на общелагерном экране смены наглядно.

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для объективной и всесторонней оценки реализации программы разработана система диагностических инструментов, которыми определяются качественные и количественные критерии эффективности реализации программы.

Качественные критерии характеризуют изменения у участников благодаря программе:

- изменение степени сформированности личностных качеств;
- сохранение и развитие (или угасание) устойчивого интереса к деятельности;
- трансляция приобретенных знаний и опыта;
- укрепление (развитие) социальных связей;
- формирование ответственности за себя, других, за общее дело;
- компетенции, связанные с проектной деятельностью; психологически комфортное положение всех участников;
- степень включенность в активную жизнь лагеря; мотивация к здоровому образу жизни;
- укрепление здоровья; приобретение нового социального опыта;
- удовлетворенность участников и родителей формами организации свободного времени.

Количественные критерии включают:

- количество участников, вновь стремящихся попасть в смену;
- количество участников, успешно реализующих намеченные в смене планы на этапе последствий.

Для оценки эффективности используются: анкетирование и опросы детей и родителей, итоговый отчет, творческий отзыв (рисунок и т.п.) (Приложения № 5);

- наблюдение и анализ взаимодействия детей;
- определение уровня развития детского коллектива и социализированности детей;
- анализ ключевых мероприятий (посещение и последующий анализ дел педагогами, самоанализ, оценка детьми);

методики, направленные на измерение уровня самостоятельности и самореализации в различных видах деятельности.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

В образовательный компонент программы включены 4 тематических образовательных модуля, получая теоретические знания и применяя их на практике в викторинах, спортивных и творческих мероприятиях, участники получают дополнительные знания по деятельности Движения Первых, что является важным моментом в реализации программы.

Модуль «Путь чемпиона: спорт, здоровье, движение»

Образовательный тематический модуль «Путь чемпиона: спорт, здоровье, движение» в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы **физкультурно-спортивной направленности**.

Программа имеет **физкультурно-спортивную** направленность и носит практико-ориентированный характер обучения, направленный на формирование у участников представлений о физической культуре, движении, здоровье, режиме дня, активности и значении спорта в жизни человека.

Уровень освоения – ознакомительный.

Реализация программы способствует развитию у участников интереса к физической активности, укреплению здоровья и осознанному отношению к собственному образу жизни.

Актуальность программы заключается в том, что её содержание способствует формированию у детей и подростков ценностного отношения к здоровью, понимания роли физической культуры и спорта в развитии личности, выработке привычки к активному образу жизни. Участники знакомятся с основами двигательной активности, режимом дня, гигиеной, значением разминки, правильного восстановления, питания и физической подготовки.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что реализация модуля способствует формированию у участников первоначальных знаний о здоровом образе жизни и помогает включить каждого ребёнка в активную спортивную и оздоровительную деятельность в течение смены.

Адресат программы: 300 детей и подростков от 6,5 до 17 лет, участники профильной смены.

Объём и срок освоения: 23 академических часа в течение одной смены.

Формы обучения: очная, с акцентом на интерактивные форматы – ролевые игры, мастер-классы, командные челленджи.

Особенности организации:

– Обучение в разновозрастных группах (20–25 человек) с переменным составом

– Дифференцированный подход: старшие участники выступают менторами для младших.

– Использование современных технологий: видеоанализ выступлений, цифровые платформы для проектов.

Цель: формирование у участников представлений о спорте и здоровом образе жизни как важной основе личного развития, активности и достижения успеха.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить участников с основами физической культуры, спорта и двигательной активности;
- сформировать представления о здоровье, режиме дня, гигиене, питании и восстановлении;
- познакомить с правилами безопасного участия в спортивных занятиях и соревнованиях.

Развивающие:

- развивать интерес к физической активности и занятиям спортом;
- развивать ловкость, выносливость, координацию, силу и быстроту;
- формировать навыки самоконтроля и осознанного отношения к своему состоянию.

Воспитывающие:

- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью;
- формировать привычку к активному и полезному досугу;
- способствовать развитию дисциплины, организованности и уверенности в себе.

№	Название блока	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Движение как основа здоровья и хорошего самочувствия	4	2	2
3	Режим дня, отдых и восстановление спортсмена	4	2	2
4	Личная гигиена и безопасность на спортивных занятиях	4	2	2
5	Разминка, упражнения и подготовка к физической нагрузке	4	2	2
6	Комплекс упражнений и тренировка «Заряд чемпиона»	4	2	2
7	Итоговое занятие «Формула чемпиона»	1	-	1
ИТОГО		23	12	11

Модуль «Команда победителей: взаимодействие, лидерство, самоуправление»

Образовательный тематический модуль **«Команда победителей: взаимодействие, лидерство, самоуправление»** в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы **физкультурно-**

спортивной направленности.

Программа имеет **физкультурно-спортивную и социально-гуманитарную направленности** и носит практико-ориентированный характер обучения, направленный на развитие у участников навыков командной работы, лидерства, ответственности, самоорганизации и участия в органах самоуправления смены.

Уровень освоения – ознакомительный.

Реализация программы способствует развитию у участников интереса к командной деятельности, спортивному лидерству и активному участию в жизни отряда и лагеря.

Актуальность программы заключается в том, что её содержание способствует формированию у детей и подростков навыков взаимодействия в команде, умения распределять роли, договариваться, поддерживать друг друга и совместно добиваться результата. Участники знакомятся с функциями физорга, спортивного комитета, Совета физоргов, Совета дела и других органов самоуправления.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что реализация модуля способствует включению участников в коллективную деятельность, развитию организаторских способностей, ответственности за общее дело и готовности к совместному решению задач в условиях спортивной смены.

Адресат программы: 300 детей и подростков от 6,5 до 17 лет, участники профильной смены.

Объём и срок освоения: 23 академических часа в течение одной смены.

Формы обучения: очная, с акцентом на интерактивные форматы – мозговые штурмы, воркшопы, командные проекты, презентационные сессии.

Особенности организации:

- Обучение в разновозрастных группах (20–25 человек) с переменным составом.
- Дифференцированный подход: младшие участники учатся у старших через менторство.
- Использование цифровых инструментов для мониторинга прогресса.

Образовательный процесс включает:

- обучение детей теоретическим знаниям;
- практическая работа в команде;
- применение полученных знаний в деятельности органов самоуправления, командных играх и подготовке общелагерных дел.

Цель: развитие у участников навыков командного взаимодействия, лидерства и самоуправления в условиях спортивной смены.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить участников с основами командной работы и спортивного самоуправления;

- сформировать представления о ролях физорга, спортивного комитета, Совета физоргов и Совета дела;
- познакомить с принципами планирования, распределения поручений и коллективной ответственности.

Развивающие:

- развивать организаторские способности, инициативность и самостоятельность;
- развивать умение взаимодействовать, принимать совместные решения и работать на общий результат;
- развивать коммуникативные навыки и лидерские качества.

Воспитывающие:

- воспитывать чувство ответственности за команду и общее дело;
- формировать уважение к вкладу каждого участника;
- способствовать развитию сплоченности, взаимопомощи и дисциплины.

№	Название блока	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Команда как основа спортивного успеха	3	2	1
3	Лидерство в спорте и в жизни отряда	4	1	2
4	Взаимопомощь, ответственность и дисциплина в команде	4	2	2
5	Принятие решений и распределение поручений	4	2	2
6	Сплоченность	4	1	2
7	Организация работы спортивного комитета отряда		1	2
8	Итоговое занятие «Совет чемпионов»	1	1	1
ИТОГО		23	11	12

Модуль «Честная игра: правила, соревнования, воля к победе»

Образовательный тематический модуль *«Честная игра: правила, соревнования, воля к победе»* в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы *физкультурно-спортивной направленности*.

Программа имеет физкультурно-спортивную и социально-педагогическую направленности и носит практико-ориентированный характер обучения, направленный на формирование у участников представлений о спортивной этике, правилах соревнований, честной игре, уважении к сопернику и культуре победы и поражения.

Уровень освоения – ознакомительный.

Реализация программы способствует развитию у участников интереса к спортивным состязаниям, соблюдению правил, формированию волевых качеств и умению достойно проявлять себя в соревновании.

Актуальность программы заключается в том, что её содержание способствует формированию у детей и подростков представлений о честной игре как основе спорта, пониманию значения правил, судейства, дисциплины, уважения к партнёрам и соперникам. Участники знакомятся с нормами поведения на соревнованиях, основами судейства, значением личных и командных достижений.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что реализация модуля помогает участникам осмыслить спортивную деятельность не только как борьбу за результат, но и как пространство личностного роста, воспитания воли, выдержки, уважения и справедливости.

Адресат программы: 300 детей и подростков от 6,5 до 17 лет, участники профильной смены.

Объём и срок освоения: 23 академических часа в течение одной смены.

Формы обучения: очная, с использованием интерактивных форматов – мастер-классы, воркшопы, ролевые игры.

Особенности организации:

- Обучение в разновозрастных группах (20–25 человек) с переменным составом.

- Дифференцированный подход: старшие участники курируют младших в проектной работе.

- Использование цифровых платформ для регистрации как добровольца.

Образовательный процесс включает:

- обучение детей теоретическим знаниям о спорте и правилах соревнований;

- самостоятельная и практическая работа в соревновательных ситуациях;

- применение полученных знаний в спортивных мероприятиях, играх, зачетах и турнирах.

Цели и задачи:

Цель: формирование у участников представлений о честной игре, соревновательной культуре и значении воли, дисциплины и уважения в спортивной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить участников с понятиями «честная игра», «правила соревнований», «судейство», «спортивная этика»;

- сформировать представления о нормах поведения в условиях соревнования;

- познакомить с принципами оценки спортивных достижений и ролями судейского совета.

Развивающие:

- развивать волевые качества, выдержку, собранность и стремление к достижению результата;

- развивать умение действовать по правилам и принимать соревновательные условия;
- развивать способность к самооценке и анализу своих действий.

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к сопернику, судье, товарищу по команде;
- формировать культуру победы и достойного отношения к поражению;
- способствовать развитию честности, справедливости и ответственности.

№	Название блока	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Спортивные соревнования как путь к развитию и успеху волонтерства в мире	4	2	2
3	Честная игра и уважение к сопернику	4	2	2
4	Правила соревнований и их значение	4	2	2
5	Победа, поражение и культура спортивного поведения	4	2	2
6	Спортивная этика как основа жизни города чемпионов	4	2	2
7	Итоговое занятие «Турнир честной игры»	1	-	1
ИТОГО		23	12	11

Модуль «Маршрут успеха: достижения, цели, личный рост»

Образовательный тематический модуль «Маршрут успеха: достижения, цели, личный рост» в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы **физкультурно-спортивной направленности**.

Программа имеет **физкультурно-спортивную и социально-гуманитарную направленности** и носит практико-ориентированный характер обучения, направленный на развитие у участников стремления к личностному росту, целеполаганию, самосовершенствованию и осмыслению собственных достижений.

Уровень освоения – ознакомительный.

Реализация программы способствует развитию у участников мотивации к достижению личных и командных успехов, умению видеть свой прогресс и стремиться к новым результатам.

Актуальность программы заключается в том, что её содержание помогает детям и подросткам осмысливать собственные достижения, ставить цели, замечать личный рост, принимать участие в общей системе мотивации и поощрения. Участники знакомятся со значением медалей, знаков отличия, общелагерного экрана достижений, а также с понятием спортивного успеха

как результата труда, упорства и регулярной работы над собой.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что реализация модуля создает условия для формирования позитивной самооценки, стремления к развитию, осознания личного вклада в общий результат и понимания ценности постепенного движения к успеху.

Адресат программы: 300 детей и подростков от 6,5 до 17 лет, участники профильной смены.

Объём и срок освоения: 23 академических часа в течение одной смены

Формы обучения: очная, с использованием интерактивных методов —, мастер-классы, имитационные защиты.

Особенности организации:

– Обучение в разновозрастных группах (20–25 человек) с переменным составом.

– Дифференцированный подход: старшие участники выступают в роли «экспертов», давая обратную связь младшим.

– Использование цифровых инструментов (PowerPoint, Figma) для создания презентаций и анализа выступлений.

Образовательный процесс включает:

– обучение детей теоретическим знаниям о целях, успехе и достижениях;

– самостоятельная и практическая работа по самооценке, постановке задач и анализу результатов;

– применение полученных знаний в системе личных и командных достижений смены.

Цель: формирование у участников представлений о личном успехе, целеполагании, достижениях и значении постоянной работы над собой.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить участников с понятиями «цель», «результат», «достижение», «личный рост», «командный успех»;

- сформировать представления о роли ежедневных усилий в достижении спортивного результата;

- познакомить с системой мотивации и фиксации достижений в смене.

Развивающие:

- развивать способность ставить личные и командные цели;

- развивать навыки анализа, самооценки и рефлексии;

- развивать уверенность в себе, настойчивость и стремление к самосовершенствованию.

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к собственному труду и труду команды;

- формировать позитивное отношение к успехам других участников;

- способствовать развитию ответственности, целеустремленности и внутренней мотивации.

№	Название блока	Всего	В том числе
---	----------------	-------	-------------

		часов	теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Успех как результат труда, старания и движения вперед	4	2	2
3	Личные и командные цели в спортивной смене	4	2	2
4	Медали, знаки отличия и система достижений смены	4	2	2
5	Составление личной карты достижений участника	4	2	2
6	Рефлексия, анализ и оценка собственных достижений	4	2	2
7	Итоговое занятие «Мой путь к победе»	1	-	1
ИТОГО		23	12	11

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Для достижения воспитательного результата используется комплексная форма воспитательной работы.

Ключевыми мероприятиями смены стали мероприятия в рамках модулей рабочей программы воспитания детского оздоровительного центра «Спутник»:

- модуль «Спортивно-оздоровительная работа» (модуль направлен на восстановление и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, навыков здорового образа жизни, способов его укрепления и т.п.);

- модуль «Культура России» (модуль направлен на содействие формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности);

- модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» (Организация данного модуля способствует успешной адаптации детей к новым условиям пребывания в детском коллективе, укрепляет психическое здоровье детей, способствует социально- психологической грамотности педагогов);

- модуль «Детское самоуправление» (детское самоуправление в лагере – уникальная практика, которая позволяет детям различных возрастов, способностей и возможностей здоровья приобрести навыки самоорганизации, лидерства и взаимодействия);

- модуль «Инклюзивное пространство» (инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни);

- модуль «Профориентация» (воспитательная деятельность по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам

профориентации);

- модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» (ДОО «Спутник» - базовый региональный лагерь Движения Первых);

- модуль «Кружки и секции» (деятельность данного модуля способствует развитию разносторонних способностей детей и подростков через систему кружков и секций различной направленности (художественной, технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной и др.), обеспечивающих свободный выбор деятельности и возможность самореализации);

- модуль «Цифровая и медиа-среда» (данный модуль помогает реализовывать воспитательный потенциал цифровой среды через сочетание обучения (основы медиаграмотности, кибербезопасности), практики (создание видео, ведение соцсетей, подкастинг) и социального взаимодействия (телемосты, онлайн-акции, совместные проекты), укрепляя ценности единства и гражданской активности);

- модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» (данный модуль в лагере интегрирует познавательную, творческую и социальную активность: участники смены разрабатывают и воплощают проекты, полезные для лагеря (экологические акции, культурные мероприятия, просветительские инициативы), формируя гражданскую позицию и чувство причастности).

Взаимодействие взрослых и детей осуществляется на принципах наставничества, творческого сотрудничества и сотворчества в процессе совместного осуществления деятельности.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для реализации потенциала каждого ребенка.

Воспитательное направление реализуется за счет мероприятий различной направленности. Через участие в общих мероприятиях воспитывается и формируется гражданская культура и гражданская позиция.

КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ ОБЩЕЛАГЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Ввод в игровую ситуацию «Будь в движении! Настало время Первых» – погружение участников в сюжет смены, где лагерь становится Городом чемпионов, а каждый отряд – спортивной командой, готовой к испытаниям, рекордам, командным победам и личным достижениям.

Вечер «Это мой отряд» – мероприятие, направленное на знакомство участников внутри команды. Дети представляют себя, рассказывают о своих интересах, спортивном опыте, ожиданиях от смены и первых впечатлениях.

Тематический день к Всемирному дню шахмат – день, посвящённый интеллектуальному спорту, стратегическому мышлению, внимательности, выдержке и умению просчитывать свои действия.

Интеллектуально-спортивная программа «Ход чемпиона» – игровая программа, объединяющая спортивную активность и интеллектуальные задания. Участники учатся принимать решения, действовать стратегически и

работать в команде.

Вечер визиток «Мы – будущие чемпионы» – творческое представление команд. Отряды демонстрируют название, девиз, флаг, герб, спортивный настрой и готовность участвовать в жизни Города чемпионов.

Вечер состязаний «Сильнее, выше, быстрее» – общелагерное спортивное мероприятие, где команды демонстрируют физическую подготовку, волю к победе, взаимовыручку и честное соперничество.

Конкурс «Мой первый рекорд» – мероприятие, в котором каждый участник может установить собственное достижение: в скорости, силе, выносливости, меткости, ловкости или настойчивости.

Спортивно-оздоровительный квест «Территория здоровья» – маршрутная игра по станциям, где участники выполняют задания о здоровом образе жизни, гигиене, питании, физической активности, безопасности и профилактике усталости.

Вечер «Формула чемпиона» – тематическое мероприятие, где дети обсуждают, из чего складывается успех: труд, режим, команда, здоровье, воля, дисциплина, уважение и вера в себя.

Вечер игры «Олимпийский драйв» – динамичная спортивно-игровая программа, включающая командные состязания, олимпийскую символику, игровые вызовы и задания на сплочение.

Полоса препятствий – испытание, требующее ловкости, силы, координации, смелости и взаимопомощи. Участники преодолевают этапы индивидуально и вместе с командой.

Вечер «Преодолей себя» – мероприятие, посвящённое личным победам, преодолению трудностей, силе характера и пониманию того, что главный соперник человека – он сам вчерашний.

Командный практикум «Организуем и победы» – практическое занятие, где участники учатся планировать спортивное мероприятие, распределять роли, готовить инвентарь, объяснять правила и поддерживать участников.

Деловая игра «Судейский совет» – игровая модель разбора спортивных ситуаций. Участники учатся принимать справедливые решения, аргументировать позицию, учитывать правила и сохранять объективность.

Вечер «Играй честно» – тематическое мероприятие о честном соперничестве, уважении, спортивной этике и умении достойно принимать победы и поражения.

Вечер «Мой путь к победе» – мероприятие, где участники рассказывают о своих достижениях, трудностях, личном прогрессе и шагах, которые помогли им стать сильнее и увереннее.

Тематический день к Международному дню дружбы – день, посвящённый взаимопомощи, уважению, поддержке, командному единству и дружбе между участниками.

Спортивный праздник «Один за всех и все за одного» – общелагерное спортивное событие, где главный акцент делается не на индивидуальной победе, а на взаимовыручке, командной поддержке и

единстве участников.

Вечер дружбы команд – мероприятие, объединяющее отряды, подводящее итоги дня дружбы и подчёркивающее важность уважения, поддержки и доброжелательного общения.

Торжественная линейка закрытия – официальное завершение смены, подведение итогов спортивной программы, объявление результатов команд и участников, благодарность детям и педагогам.

Финальный праздник спорта – итоговое общелагерное мероприятие, объединяющее спортивные показательные выступления, командные активности, лучшие моменты смены и атмосферу общего достижения.

Акция «Будь здоров! Твое время пришло» – итоговая спортивно-оздоровительная акция, направленная на закрепление ценностей здорового образа жизни. Участники формулируют личные обещания заботиться о здоровье, быть активными, двигаться вперёд и продолжать путь Первых после смены.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Базой для реализации программы является ДОЦ «Спутник», который является структурным подразделением ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского». ДОЦ «Спутник» расположен в Мичуринском муниципальном районе, в 1-м километре от ул. Садовая, с. Новое Тарбеево.

Материально-техническое обеспечение

Комплект оборудования: проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки на стойках, звуковой пульт, цветное МФУ, переносные колонки для отрядов.

Канцелярские товары: бумага А4 белой для печати (20 шт.), бумага А4 цветной для печати (20 шт.), набор маркеров 4 цвета (25 упаковок), набор фломастеров 18 цветов (25 упаковок), ножницы (25 шт.), кнопки канцелярские (20 упаковок), скрепки канцелярские (20 упаковок), иголки канцелярские (10 упаковок), скотч (16 шт.), двусторонний скотч (10 шт.), малярный скотч (30 шт.), клей-карандаш (25 шт.), клей ПВА (25 шт.), ватманы А1 (100 штук), бумага цветная 36 листов (50 уп.), картон цветной 12 цветов (30 шт.), бумага для флипчарта (5 упаковок), папки-конверты (20 штук), файлы 100 штук (2 упаковки).

Костюмы для проведения дел.

Реквизит для проведения дел.

Баннеры, ролапы, фотозоны с символикой смены.

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение проведения программы включает следующие: дидактические материалы и учебные пособия:

методические разработки для вожатых и педагогов по реализации программных задач, методические рекомендации по работе с различными возрастными группами, раздаточные материалы для участников смены (памятки, листовки, квест-карты);

информационно-просветительские ресурсы: электронные презентации,

видеоролики и мультимедийные материалы по темам;

методические руководства по организации тематических дискуссий, тренингов и мастер-классов; интерактивные и мультимедийные методы обучения: платформы и сайты с дополнительной информацией и заданиями;

методические рекомендации по организации деятельности: разработка сценариев и сценарных планов для различных форм работы;

методики формирования у участников гражданской активности, толерантности, межличностных коммуникаций;

системы оценки и обратной связи: разработанные критерии оценки участия и достижения целей программы; тесты и контрольные задания для оценки усвоения материала. методики проведения самооценки и рефлексии участников;

техническое и информационное обеспечение: использование мобильных приложений, обеспечение доступа к интернетресурсам.

Информация о деятельности ДООЦ «Спутник» доводится до сведения родителей (законных представителей) и общественности путем размещения на официальном сайте ДООЦ «Спутник», в социальных сетях, личных контактах, в телефонном режиме.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение в Центре играет важную роль в создании комфортных условий для участников смены, обеспечении безопасности и эффективности реализации Программы.

Полная информация о деятельности Смены представлена на официальном сайте <https://docsputnik.68edu.ru> и в сообществе ВКонтакте, что является важным каналом для сбора обратной связи, размещения основного потока информации, публикации фото- и видеоальбомов (Приложение №3) включает создание информационных ресурсов, информационные кампании, презентации, онлайн-платформу для взаимодействия участников, а также распространение материалов (брошюр, видеороликов, статей) для повышения осведомлённости о ценностях единства России и участия в программе.

Информационное обеспечение программы включает использование информационных платформ, стендов, баннеров, презентаций для участников смены и родителей, а также проведение разъяснительных мероприятий, чтобы обеспечить ясность целей, правил и программных мероприятий лагеря.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют руководящие и педагогические работники: начальник ДООЦ «Спутник», заместители начальника по ВР и АХЧ, старший воспитатель, старший вожатый, воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуре, художественный руководитель, руководители кружка, сотрудники регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Тамбовской области, медицинские работники, приглашенные специалисты для проведения тренингов, мастер-классов, теоретических и практических занятий.

Руководство деятельностью лагеря осуществляет начальник ДОЦ «Спутник».

Руководство Программой осуществляет председатель совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Тамбовской области.

Мастер-классы и занятия по Программе проводят сотрудники регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Тамбовской области, специалисты иных образовательных организаций.

Механизм реализации программы включает в себя различные элементы:

проведение мониторинга по различным направлениям деятельности с использованием анкетирования, тестов, наблюдения, психолого-педагогической карты-профиля, анкеты по итогам реализации программы и т.д.;

исследование уровня удовлетворенности детей участием в смене, анкета обратной связи для родителей (законных представителей);

аналитические планерки, совещания, подготовка информационноаналитической справки.

Структура управления программой

Эффективное управление любой программой – это залог ее успешного выполнения и достижения поставленных целей. Особенно важно правильно организовать структуру управления, которая включает в себя распределение ролей, полномочий, ответственности и механизмов координации между участниками Программы, что позволяет обеспечить не только слаженную работу, но и оптимальное использование ресурсов и своевременное решение возникающих вопросов (Приложение № 4).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагогов:

Аванесова Г.А. Культурно-досуговая деятельность. Теория и практика организации / Г.А. Аванесова. – Москва: Аспект Пресс, 2006. – 233 с.

Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарий мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 256 с. Афанасьев С.П. Сто отрядных дел / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – Кострома: МЦ «Вариант», 2000. – 112 с.

Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2001 г. – 224 с.

Волохов А. В. Воспитательная направленность работы детского оздоровительного лагеря / А. В. Волохов, И. И. Фришман. – Москва: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2006. – 126 с. Веселый праздник. Лучшие сценарии, игры, конкурсы, забавы для младших школьников. – Минск: ХАРВЕСТ, 2008. – Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М., Просвещение, 1981. – 256 с.

Гончаренко В.В. Организация летней профильной смены в учреждении / В.В. Гончаренко, Ю.Н. Костарнова // Дополнительное образование и воспитание. – 2016. – №4. – 9 с. – (заочная школа методиста). Гугни В. Настольная книга вожатого / В. Гугнин. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 297 с.

Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2005. – 544 с.

Куприянов Б.В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская – Кострома: Издательство «Авантитул», 2024. – 220 с.

Леонтьев Д.А. Самореализация и сущностные смыслы личности // Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в постсоветской психологии. – М., 1997. – 176 с.

Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел / И.П. Иванов. – Москва: Педагогика, 1989 г. – 208 с.

Лутошкин А.Н. Как вести за собой / А.Н. Лукошин; Под ред. Б.З. Вульфа – М., Просвещение, 1986. – 206 с.

Маслоу А. Мотивация и личность. – СПб: Питер (Сер. Мастера психологии), 2021. – 400 с. Областной лагерь актива молодежи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг»: Школа лидера (цикл учебно-развивающих занятий областного лагеря актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг» / Автор-составитель А.И. Тимонин. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2012. – 84 с.

Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М., Владос, 2002. – 169 с. Тихомирова Е.В. Современные технологии воспитания: опорные точки дискуссии / Е.В. Тихомирова, А.Г. Самохвалова, А.Г. Кирпичник, Д.А. Долотова // Сибирский педагогический журнал. – 2018. – № 6. – 17 с.

Для учащихся:

Аллен, Д. Как привести дела в порядок в школе и не только / Д. Аллен, М. Уильямс, М. Уоллас; [перевод с английской Елены Куприяновой]. – 2-е изд. – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2020. – 241 с.

Армстронг Т. Ты можешь больше, чем ты думаешь / Т. Армстронг; [перевод с английского Ю. Змеевой]. – 5-е изд. – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2020. – 206 с.

Бэтчел, Б. Чего ты по-настоящему хочешь? / Б. Бэтчел; [перевод с английского Татьяны Землеруб]. – 5-е изд. – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2022. – 157 с.

Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2005. – 544 с.

Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»: утвержден Съездом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, протокол № 1 от 18-19 декабря 2022 г. // Движение Первых. – URL: [https:// будьвдвижении.рф/documents](https://будьвдвижении.рф/documents) (дата обращения: 20.03.2026)

РАСПОРЯДОК ДНЯ

08:00-8:05 подъем
08:05-8:10 линейка
08:10-8:30 зарядка
08:30-9:00 уборка корпусов, территории
09:00-09:45 завтрак
09:45-10:45 утреннее мероприятия
10:45-13:00 практические и учебные занятия, мастер классы/ водные
процедуры, принятие душа (по отдельному графику)
13:00-13.50 обед
14:00-16:00 тихий час
16:00-16:10 полдник
16.10-17:15 дневное мероприятия
17.15-19:00 подготовка к вечернему мероприятию
19:00-20:00 ужин
20:00-21:00 вечернее мероприятие
21:00-21:10 сонник
21:10-22.20 дискотека/ огонек
22:20-22:30 подготовка ко сну
22:30 отбой

День	Дата	Тематический день	Основные события дня
1	19.07. 2026	День прибытия в Город чемпионов	Заезд участников; размещение; ввод в игровую ситуацию «Будь в движении! Настало время Первых»; знакомство с городом и командами; вечер «Это мой отряд»; дискотека
2	20.07. 2026	День стратегии и ума	Утренний сбор жителей Города чемпионов; тематический день к Всемирному дню шахмат; интеллектуально-спортивная программа «Ход чемпиона»; турнир по шахматам и шашкам; огонёк команды
3	21.07. 2026	День команды	Выбор физоргов и спортивных комитетов; создание символики отрядов; работа над флагом, гербом и девизом команды; вечер визиток «Мы – будущие чемпионы»
4	22.07. 2026	День силы и ловкости	Спортивные станции; эстафеты на быстроту и координацию; работа Совета дела; вечер состязаний «Сильнее, выше, быстрее»
5	23.07. 2026	День рекордов	Личный и командный зачет по спортивным испытаниям; конкурс «Мой первый рекорд»; работа общелагерного экрана достижений; вечер награждения активных участников
6	24.07. 2026	День здоровья и заботы о себе	Утренняя зарядка чемпиона; беседа о режиме, восстановлении и полезных привычках; спортивно-оздоровительный квест «Территория здоровья»; вечер «Формула чемпиона»
7	25.07. 2026	День спортивных игр	Турниры по командным видам спорта; тренировки в смешанных командах; заседание Совета физоргов; вечер игры «Олимпийский драйв»

8	26.07. 2026	День выносливости и характера	Маршрутная игра; полоса препятствий; испытания на выдержку и командное взаимодействие; вечер «Преодолей себя»
9	27.07. 2026	День спортивного самоуправления	Работа Совета физоргов; подготовка инициативных групп к общелагерным делам; командный практикум «Организуй и победи»; огонёк
10	28.07. 2026	День честной игры	Тематическое занятие о правилах соревнований и спортивной этике; мини-турниры с судейством; деловая игра «Судейский совет»; вечер «Играй честно»
11	29.07. 2026	День личных достижений	Индивидуальные спортивные зачеты; выполнение нормативов и вызовов; заполнение экранов достижений; вечер «Мой путь к победе»
12	30.07. 2026	День дружбы чемпионов	Тематический день к Международному дню дружбы; командные игры на взаимодействие; спортивный праздник « Один за всех и все за одного»; вечер дружбы команд
13	31.07. 2026	День большого турнира	Торжественная линейка закрытия; финальный праздник спорта; награждение лучшей команды и участников, получивших знаки отличия; прощальный огонёк / отъезд
14	01.08. 2026	День славы Города чемпионов	Акция «Будь здоров! Твое время пришло» Отъезд

В течение всей смены, наряду с основными событиями тематических дней, реализуются сквозные образовательные, просветительские, воспитательные и оздоровительные мероприятия, соответствующие содержанию программы воспитательной работы ДОЦ «Спутник».

В рамках смены проводятся:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «**Равнение на Первых**», на которых участникам демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы «**Вдохновляй и создавай!**», направленные на

знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа и мультипликации;

- тематические мероприятия **«Умей дружить!»**, направленные на формирование культуры мира, уважения к разнообразию культур и народов, развитие навыков гармоничного взаимодействия, сотрудничества и дипломатического общения;

- общелагерные мероприятия и отрядные дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населённого пункта как культурного пространства, а также фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические отрядные и индивидуальные беседы, диалоги и обсуждения по вопросам духовно-нравственного воспитания: о морали, честности, справедливости, милосердии, взаимопомощи, ответственности и уважении к человеку;

- часы памяти и мужества, раскрывающие важность сохранения памяти о подвигах предков, защитивших Родину и спасших мир от фашистской агрессии;

- встречи **«Диалог с Героями»** с Героями России и людьми, являющимися примером мужества, гражданской ответственности и служения Отечеству;

- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект **«Без срока давности»**, направленный на патриотическое воспитание, формирование приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям;

- реализация проекта **«Хранители Истории»** (посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвящённых увековечиванию памяти мирных жителей, погибших в годы Великой Отечественной войны, в том числе на территории Мичуринского муниципального округа);

- организация выставок книг **«Библиотека Первых»**, посвящённых русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия **«Литературный марафон»**, включающие лекции, беседы, литературные вечера о выдающихся писателях, поэтах и языковых традициях России;

- отрядный проект **«Книжные клубы Первых»**;

- литературные конкурсы и конкурсы чтецов **«Первые строки»**;

- экологические игры **«Береги планету!»**, экскурсии по территории **«Юннатские экспедиции»**, беседы **«Юннатские встречи»** об особенностях родного края, а также экологические акции, направленные на формирование бережного отношения к природе и ресурсам;

- физкультурно-оздоровительные занятия **«Будь здоров»**, различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка, динамические паузы **«Будь в Движении»**, спортивно-массовые мероприятия **«Спартакиада Первых»**, **«Фестиваль спортивных достижений»**, **«Вызов Первых»**, спортивные соревнования, праздники, викторины и конкурсы.

ШАБЛОН ДЛЯ ПОДАЧИ НОВОСТЕЙ ОТ ОТРЯДОВ (для воспитателей)

Тема новости: кратко, привлекательно

Дата события: число, месяц

Место: где проходило

Участники: отряд, возраст детей

Описание: 2–3 предложения о сути события

Цитаты: 1–2 короткие цитаты участников или педагогов

Фото: минимум 3 фото хорошего качества

Хэштеги: [#названиепрограммы #лето2026 и т. д.]

СХЕМА ИНФОРМАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Каналы коммуникации специалиста по связям с общественностью:

Внутренний канал: чат «Информация для публикаций» – сюда воспитатели

и вожатые направляют новости от отрядов.

Внешний канал: официальные соцсети программы, сайт, рассылки родителям.

Сроки предоставления информации сотрудникам:

новости от групп до 16:00 текущего дня для публикации на следующий день;

фото/видеоматериалы – в течение 2 часов после мероприятия.

В реализации программы участвуют руководящие и педагогические работники ДОЦ «Спутник»: начальник ДОЦ «Спутник», заместители начальника по воспитательной работе и административно-хозяйственной части, старший воспитатель, старший вожатый, воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуре, художественный руководитель, руководители кружков, сотрудники регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Тамбовской области, медицинские работники, а также приглашённые специалисты для проведения тренингов, мастер-классов, теоретических и практических занятий.

Руководство деятельностью лагеря осуществляет начальник ДОЦ «Спутник». Руководство Программой осуществляет председатель совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Тамбовской области.

Начальник ДОЦ «Спутник»

Начальник ДОЦ «Спутник» – руководящее должностное лицо, осуществляющее общее административное руководство деятельностью лагеря, обеспечивающее безопасные, организационные, кадровые и материально-технические условия реализации программы.

Ключевые задачи начальника ДОЦ «Спутник»:

1. Общее руководство деятельностью лагеря:
организация работы всех служб лагеря;
контроль соблюдения режима дня, санитарных норм и требований безопасности;
обеспечение условий для полноценного отдыха, оздоровления и развития участников программы.
2. Координация работы сотрудников:
распределение обязанностей между заместителями и ответственными лицами;
контроль исполнения должностных обязанностей сотрудниками;
организация оперативных совещаний по вопросам реализации программы.
3. Административное обеспечение программы:
контроль кадрового, хозяйственного и медицинского сопровождения смены;
решение организационных вопросов, возникающих в ходе реализации программы.
4. Контроль безопасности:
обеспечение выполнения требований охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости и санитарно-эпидемиологических правил;
взаимодействие с медицинскими работниками и ответственными службами.

Место в организационной структуре:

начальнику ДОЦ «Спутник» подчиняются заместители начальника по воспитательной работе и АХЧ, старший воспитатель, старший вожатый, педагогические работники, медицинский персонал и иные сотрудники лагеря в пределах их функциональных обязанностей.

Председатель совета регионального отделения Движения Первых Тамбовской области

Председатель совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» Тамбовской области осуществляет содержательное руководство Программой, обеспечивает соответствие её целей, мероприятий и результатов ценностям и направлениям деятельности Движения Первых.

Ключевые задачи руководителя Программы:

1. Содержательное руководство:
определение идейной направленности программы;
согласование ключевых смысловых линий смены;
обеспечение включения ценностей Движения Первых в воспитательные события программы.
2. Координация партнёрского взаимодействия:
участие в организации мероприятий с привлечением сотрудников регионального отделения Движения Первых;
содействие проведению проектных, образовательных, общественно полезных и инициативных событий.
3. Контроль реализации программных целей:
оценка соответствия мероприятий заявленным задачам;
участие в подведении итогов смены;
содействие выявлению и поддержке активных участников.

Заместитель начальника по воспитательной работе

Заместитель начальника по воспитательной работе – руководящий сотрудник, отвечающий за организацию, координацию и контроль воспитательного процесса в рамках программы.

Ключевые задачи заместителя начальника по ВР:

1. Планирование воспитательной работы:
разработка и корректировка плана воспитательных мероприятий;
координация тематических дней смены;
контроль соответствия мероприятий целям и задачам программы.
2. Организация воспитательного процесса:
координация работы старшего воспитателя, старшего вожатого, воспитателей, вожатых и специалистов;
распределение обязанностей между педагогическими работниками;
обеспечение единства воспитательных подходов.
3. Контроль и анализ:
посещение и анализ мероприятий;
мониторинг вовлечённости участников;
контроль соблюдения режима дня и плана смены;
сбор обратной связи от детей, педагогов и родителей.

4. Профилактика и безопасность:
участие в предупреждении конфликтных ситуаций;
контроль соблюдения правил поведения и безопасности;
взаимодействие с медицинскими работниками и педагогическим коллективом.

Заместитель начальника по административно-хозяйственной части
Заместитель начальника по АХЧ отвечает за хозяйственное, материально-техническое и бытовое обеспечение реализации программы.

Ключевые задачи заместителя начальника по АХЧ:

1. Материально-техническое обеспечение:
подготовка помещений, площадок, оборудования и инвентаря;
обеспечение необходимых условий для проведения мероприятий;
контроль исправности оборудования и хозяйственного имущества.
2. Организация бытовых условий:
контроль состояния жилых, учебных, игровых и хозяйственных помещений;
обеспечение порядка на территории лагеря;
взаимодействие с техническим персоналом.
3. Обеспечение безопасности:
контроль санитарного состояния помещений и территории;
участие в обеспечении противопожарной и антитеррористической безопасности;
оперативное устранение хозяйственных проблем.

Старший воспитатель

Старший воспитатель – руководящий педагогический работник, обеспечивающий координацию воспитательной деятельности воспитателей и организацию воспитательно-образовательного процесса в отрядах-посольствах.

Ключевые задачи старшего воспитателя:

1. Координация воспитателей:
распределение обязанностей между воспитателями;
контроль проведения отрядных дел и воспитательных мероприятий;
методическая помощь в подготовке тематических дней.
2. Методическое сопровождение:
подготовка рекомендаций для воспитателей;
помощь в разработке отрядных мероприятий;
обеспечение единства требований к организации работы с детьми.
3. Мониторинг состояния участников:
наблюдение за адаптацией детей;
анализ психологического климата в отрядах;
выявление затруднений и своевременное информирование заместителя начальника по ВР.
4. Отчётность:
сбор информации о проведённых мероприятиях;

подготовка аналитических материалов по итогам смены; фиксация достижений участников и отрядов.

Старший вожатый

Старший вожатый – сотрудник оперативного уровня, координирующий деятельность вожатых и отвечающий за организацию досуговой, игровой и событийной активности участников.

Ключевые задачи старшего вожатого:

1. Координация работы вожатых:
распределение поручений между вожатыми;
организация дежурств;
проведение ежедневных инструктажей и планёрок.
2. Организация общелагерной активности:
подготовка и проведение игр, квестов, творческих и командных мероприятий;
вовлечение участников в события смены;
поддержание позитивной атмосферы в детском коллективе.
3. Поддержка тематической модели смены:
помощь отрядам в подготовке презентаций, визитных карточек, проектов и творческих выступлений;
сопровождение мероприятий дипломатической, культурной, экологической, социальной и творческой направленности.

Воспитатели

Воспитатели – педагогические работники, непосредственно организующие воспитательную работу в закреплённых отрядах-посольствах.

Ключевые задачи воспитателей:

1. Работа с отрядом:
создание благоприятного психологического климата;
помощь детям в адаптации;
формирование командного духа посольства.
2. Организация воспитательной деятельности:
подготовка детей к общелагерным мероприятиям;
сопровождение участия отряда в проектах, акциях, играх и мастерских.
3. Контроль режима и безопасности:
соблюдение распорядка дня;
контроль присутствия детей на мероприятиях;
обеспечение безопасного поведения участников.
4. Взаимодействие с педагогическим коллективом:
работа совместно с вожатыми, старшим воспитателем, старшим вожатым и специалистами;
передача информации о состоянии, успехах и трудностях детей.

Вожатые

Вожатые – сотрудники, осуществляющие ежедневное сопровождение участников, помогающие воспитателям в организации отрядной и общелагерной деятельности.

Ключевые задачи вожатых:

1. Сопровождение детей:

помощь в организации режима дня;
сопровождение отряда на мероприятиях;
контроль дисциплины и безопасности.

2. Организация досуга:

проведение игр, творческих заданий, командных активностей;
поддержка инициатив участников;
помощь в подготовке выступлений, проектов и презентаций.

3. Создание положительной атмосферы:

поддержка детей в период адаптации;
помощь в разрешении мелких конфликтов;
формирование традиций отряда.

Инструктор по физической культуре

Инструктор по физической культуре отвечает за организацию физкультурно-оздоровительной работы и проведение спортивных мероприятий программы.

Ключевые задачи инструктора по физической культуре:

1. Организация спортивной деятельности:

проведение зарядок, спортивных игр, эстафет и соревнований;
подготовка спортивных площадок и инвентаря;
вовлечение детей в физическую активность.

2. Обеспечение безопасности:

контроль соблюдения правил во время спортивных мероприятий;
учёт возрастных и физических возможностей детей;
взаимодействие с медицинскими работниками при планировании

нагрузок.

3. Формирование культуры здорового образа жизни

проведение бесед и практических занятий;
популяризация активности, командного взаимодействия и честной игры.

Художественный руководитель

Художественный руководитель отвечает за творческое, сценическое и художественно-эстетическое сопровождение программы.

Ключевые задачи художественного руководителя:

1. Подготовка творческих мероприятий:

участие в разработке сценариев праздничных программ, концертов и церемоний;

постановка творческих номеров;

организация репетиций.

2. Развитие творческого потенциала участников:

поддержка вокальных, театральных, хореографических и сценических инициатив;

помощь отрядам в подготовке презентаций, выступлений и фестивальных номеров.

3. Оформление событийной среды:

создание художественного образа смены;

сопровождение мероприятий визуальными, музыкальными и сценическими средствами.

Руководители кружков

Руководители кружков обеспечивают дополнительное образование и развитие детей по различным направлениям: художественному, техническому, спортивному, экологическому, медийному, литературному, декоративно-прикладному и другим.

Ключевые задачи руководителей кружков:

1. Проведение занятий:

организация кружковой работы согласно расписанию;

развитие способностей, интересов и навыков участников;

индивидуальная поддержка детей.

2. Подготовка продуктов деятельности:

создание творческих работ, проектов, выставок, номеров, медиаматериалов;

подготовка участников к итоговым мероприятиям.

3. Включение кружковой деятельности в программу смены:

участие в тематических днях;

сопровождение мастерских, лабораторий и практических занятий;

представление результатов работы на общелагерных событиях.

Сотрудники регионального отделения Движения Первых Тамбовской области

Сотрудники регионального отделения Движения Первых участвуют в содержательном наполнении программы, проведении мероприятий общественно полезной, проектной, гражданско-патриотической и инициативной направленности.

Ключевые задачи сотрудников Движения Первых:

1. Содержательное сопровождение:

проведение тематических встреч, тренингов, мастер-классов и проектных сессий;

знакомство участников с направлениями деятельности Движения Первых;

поддержка детских инициатив.

2. Организация общественно значимых дел:

сопровождение акций, полезных дел, командных проектов;

участие в подготовке мероприятий, связанных с инициативностью, лидерством и социальной активностью.

3. Подведение итогов участия:

выявление активных участников;

содействие награждению и поощрению детей;

формирование мотивации к дальнейшему участию в деятельности Движения Первых.

Медицинские работники

Медицинские работники обеспечивают охрану здоровья участников программы и медицинское сопровождение смены.

Ключевые задачи медицинских работников:

1. Контроль состояния здоровья детей:
первичный медицинский контроль при заезде;
наблюдение за самочувствием участников;
оказание медицинской помощи в пределах компетенции.
2. Профилактическая работа: контроль санитарно-гигиенических :
проведение профилактических бесед;
взаимодействие с педагогами по вопросам здоровья детей.
3. Сопровождение мероприятий:
учёт медицинских ограничений участников;
контроль допустимости физических нагрузок;
готовность к реагированию при травмах или ухудшении самочувствия.

Приглашённые специалисты

Приглашённые специалисты привлекаются для проведения тренингов, мастер-классов, теоретических и практических занятий по отдельным направлениям программы.

Ключевые задачи приглашённых специалистов:

1. Проведение профильных занятий:
организация мастер-классов, тренингов, лекций и практикумов;
передача участникам специальных знаний и навыков;
расширение содержательных возможностей программы.
2. Практическая направленность работы:
использование интерактивных форм обучения;
вовлечение детей в деятельность через упражнения, кейсы, игры, творческие и проектные задания.
3. Взаимодействие с педагогическим коллективом:
согласование содержания занятий с целями программы;
учёт возраста и особенностей участников;
предоставление обратной связи по итогам проведённых мероприятий.

Взаимодействие участников управления программой

Управление программой строится на принципах координации, распределения ответственности и постоянного взаимодействия всех служб лагеря.

Начальник ДОЦ «Спутник» осуществляет общее руководство деятельностью лагеря. Председатель совета регионального отделения Движения Первых Тамбовской области осуществляет содержательное руководство Программой. Заместитель начальника по воспитательной работе координирует педагогическую и воспитательную деятельность. Заместитель начальника по АХЧ обеспечивает хозяйственные и материально-технические условия. Старший воспитатель и старший вожатый организуют работу воспитателей и вожатых. Воспитатели и вожатые обеспечивают непосредственное сопровождение участников. Инструктор по физической культуре, художественный руководитель, руководители кружков, медицинские работники, сотрудники Движения Первых и приглашённые специалисты реализуют профильные направления программы.

Такая структура позволяет обеспечить целостную реализацию смены, безопасность участников, содержательную насыщенность мероприятий, развитие детских инициатив и достижение воспитательных результатов программы.

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на протяжении всей смены и включает входную, промежуточную и итоговую диагностику. Мониторинг направлен на выявление уровня адаптации участников, степени их вовлечённости в мероприятия, развития коммуникативных, организаторских, творческих и лидерских качеств, а также на оценку удовлетворённости детей и родителей условиями отдыха и содержанием программы.

Система мониторинга позволяет своевременно отслеживать эмоциональное состояние участников, качество реализации мероприятий, уровень сплочённости отрядов-посольств, динамику личностного развития детей и результативность воспитательной работы.

Цель мониторинга

Целью мониторинга является определение степени достижения планируемых результатов программы, выявление положительной динамики развития участников, а также получение обратной связи для корректировки содержания смены и совершенствования последующих программ.

Задачи мониторинга

Основными задачами мониторинга являются:

- изучение ожиданий детей в начале смены;
- выявление интересов, потребностей и инициатив участников;
- оценка уровня адаптации детей к условиям лагеря;
- определение коммуникативных и организаторских склонностей участников;
- изучение лидерского потенциала подростков;
- анализ уровня вовлечённости детей в мероприятия программы;
- оценка социально-психологического климата в отрядах-посольствах;
- изучение удовлетворённости детей и родителей итогами смены;
- оценка качества организации мероприятий;
- подготовка итоговых выводов и рекомендаций по развитию программы.

Этапы мониторинга

Входной мониторинг проводится в начале смены. Он направлен на знакомство с участниками, изучение их ожиданий, интересов, эмоционального состояния и готовности к включению в жизнь лагеря. На данном этапе используется анкета для детей в начале смены, позволяющая определить первые впечатления ребёнка, его ожидания, желания, опасения и предложения по организации лагерной жизни.

Промежуточный мониторинг проводится в середине смены. Он позволяет оценить уровень адаптации детей, степень их активности, проявление лидерских, коммуникативных и организаторских качеств, а также выявить трудности во взаимодействии внутри отрядов-посольств. Для этого

могут использоваться тестирование коммуникативных и организаторских склонностей, тест «Лидер ли я?», чек-листы наблюдения воспитателей и вожатых.

Итоговый мониторинг проводится в конце смены. Он направлен на оценку результатов программы, личностных изменений участников, уровня удовлетворённости детей и родителей, а также качества проведённых мероприятий. На данном этапе используются анкеты для детей в конце смены, анкеты для родителей, чек-листы специалистов и форма итогового отчёта по смене.

Диагностический инструментарий

Для оценки эффективности программы используются следующие формы диагностики и анализа:

Анкета для детей в начале смены – позволяет выявить ожидания участников, их интересы, возможные тревоги, предложения и готовность к участию в делах отряда-посольства.

Тестирование «Коммуникативные и организаторские склонности» – применяется для изучения способности детей устанавливать контакты, проявлять инициативу, взаимодействовать с коллективом и участвовать в организации общих дел.

Тест «Лидер ли я?» – используется для выявления лидерского потенциала подростков, умения управлять собой, ставить цели, решать проблемы, работать с группой и влиять на окружающих.

Анкета для детей в конце смены – помогает определить, какие события стали для участников наиболее значимыми, чему они научились, что изменилось в их отношении к себе, другим людям и лагерю.

Экспресс-оценка мероприятия – проводится сразу после отдельных ключевых событий программы. Она позволяет быстро получить обратную связь о содержании, организации, атмосфере и степени вовлечённости участников.

Анкета для оценки мероприятия – используется для более подробного анализа крупных событий, тематических дней, творческих программ, квестов, фестивалей и проектных защит.

Анкета для родителей после окончания смены – позволяет оценить удовлетворённость родителей организацией отдыха, безопасностью, питанием, работой педагогов, разнообразием мероприятий и изменениями, которые они заметили в ребёнке.

Чек-лист для медицинского работника – применяется для оценки состояния здоровья участников в начале и конце смены, анализа динамики физических показателей и фиксации случаев заболеваний или травм.

Чек-лист для воспитателей – используется для ежедневного мониторинга состояния отряда: здоровья детей, соблюдения режима дня, активности в мероприятиях, дружелюбной атмосферы и возможности каждого ребёнка проявить себя.

Чек-лист наблюдения за социально-психологическим климатом в отряде – позволяет оценить уровень комфорта детей, частоту конфликтов,

степень сплочённости отряда, активность участия в коллективных делах и влияние неформальных лидеров.

Чек-лист для вожатого или организатора мероприятия – помогает оценить качество проведения события: своевременность начала и завершения, понятность инструкций, вовлечённость детей, соответствие заданий возрасту, соблюдение безопасности и общую атмосферу.

Форма отчёта по итогам смены – используется администрацией для обобщения результатов программы, анализа анкетирования, оценки здоровья, социально-психологической динамики, качества реализации мероприятий и выработки рекомендаций на будущее.

Основные критерии оценки эффективности программы

Эффективность реализации программы определяется по следующим критериям:

- уровень удовлетворённости детей содержанием смены;
- уровень удовлетворённости родителей организацией отдыха;
- степень адаптации участников к условиям лагеря;
- активность детей в мероприятиях и проектах;
- уровень сплочённости отрядов-посольств;
- наличие положительной динамики в коммуникативных и организаторских качествах участников;
- проявление инициативности, самостоятельности и лидерских качеств;
- безопасность пребывания детей в лагере;
- соблюдение режима дня и санитарно-гигиенических требований;
- качество организации общелагерных и отрядных мероприятий;
- количество реализованных детских инициатив и мини-проектов;
- наличие положительных отзывов участников, родителей и педагогов.

Ожидаемые показатели результативности

По итогам реализации программы предполагается достижение следующих результатов:

- не менее 85 % участников положительно оценивают своё пребывание в лагере;
- не менее 80 % детей активно участвуют в мероприятиях смены;
- не менее 85 % родителей удовлетворены организацией отдыха ребёнка;
- большинство участников отмечают появление новых друзей, интересов и навыков;
- в отрядах-посольствах наблюдается положительная динамика сплочённости;
- снижается количество конфликтных ситуаций;
- каждый ребёнок получает возможность проявить себя в творческой, спортивной, социальной, интеллектуальной или проектной деятельности;
- по итогам смены формируются предложения по совершенствованию программы.

Использование результатов мониторинга

Результаты мониторинга используются для оперативной корректировки воспитательной работы в ходе смены, индивидуального сопровождения

участников, анализа эффективности мероприятий и подготовки итогового отчёта.

Полученные данные рассматриваются педагогическим коллективом и администрацией лагеря. На их основе определяются сильные стороны программы, выявляются проблемные зоны, формируются рекомендации для последующих смен и разрабатываются предложения по обновлению содержания воспитательной деятельности.

Таким образом, система мониторинга обеспечивает объективную оценку реализации программы, позволяет учитывать мнение детей и родителей, поддерживать качество воспитательной работы и создавать условия для личностного роста каждого участника смены.